

Hariduse talgupäeva „Õpe ei lõpe 2“ TÖÖLEHT

Variant 5. Hetkeolukord säilib ning juhtimine, õppekohad ja kooliastmed säilivad.

Ülesanne 1. Aega 1 tund.

	Võimalused	Ohud
Õpilane	individuaalne õpe; kooli esindamise võimalus igaühel; väikese grupi eelis õpilasele kes suures kollektiivis tunneb ennast halvemini, kodukoha lähedus on lapsesõbralik Laps kujuneb ise tugevamaks isiksuseks	võistkonda ei tule kokku; suhtlemis ja sotsiaalsed oskused, hev laste osakaal, liitklassid
Õpetaja	võimalus töötada osakoormusega; kodulähedane töökoht; lapsega individuaalne tegelemine, tähelepanu ja kiire märkamine ning abi osutamine; lähedased suhted õpilastega Väiksem töökoormus, läbipõlemise oht väiksem vähem kodutöid annab ajaressurssi	liiga väike koormus põhjustab õpetajale töökorralduse keerukust (töötamine mitmes erinevas koolis); väike töötasu; õpetamine liitklassides; transpordi keerukus Mugavustsoon, vähemate lastega on väiksem õpetamiskogemus
Lapsevanem	kodukohajärgne kool säilib, vallasine valikuvõimalus, kiire märkamine ja sekkumine Võimalus osaleda kooli töös, alternatiivide mitmekesisus	väike laste arv klassis; liiga lähedased suhted kooliga; liitklassid; kvalifitseeritud õpetajate vähenemine ja raskused nende leidmisel; võimaluste vähenemine stagnatsioon
Kogukond	kogukond säilib, töökohad säilivad; kool on kogukonna keskus, oma identiteedi säilitamine, jätkusuutliku kogukonna säilimine	raha vähenemine võib põhjustada mõne teise teenuse kadumise; integratsiooni ei toimu valla siseselt;
Kui aega jääb, siis arutage ka järgmiste spetsialistide vaatenurgast		

Tugispetsialist (koostöökeskus)	laiendab professionaalset silmaringi, kõrvaltvaataja vaade, erapooletus	spetsialisti palgatase, killustatus koolide vahel, aeg kulub sõidu peal
Muu personal	töökohad kodulähedal säilivad	väike palgatase, ebastabiilsus

Lisaküsimused: kuidas lahendada peamisi kitsaskohti?

Laste arvu ja sündivuse vähenemine:

Kirjuta siia: Kodulähedased koolid toovad maale noori; stabiilsus; elukeskonna parendamine, **Üleüldine riigipoliitika, infrastruktuuri parandamine, kiire internet, kaugtöö võimaluste loomine, kogukondade tugevdamine, et noored sooviksid tulla tagasi, poliitiline stabiilsus.**

Kvalifitseeritud õpetajate järelkasvu puudus:

Kirjuta siia: toetava keskkonna loomine, mentorlus tugi noorele õpetajale, õpetajate riskasutus koolide vahel (saab lahendada õpetajate puudust)

Õpetaja eluase noorele õpetajale

Eelarvevahendite puudus:

Kirjuta siia: projektirahade kaasamine et seljatada hetke keeruline olukord; kulude optimeerimine; lapsevanemate ja kogukonna ressursside kaasamine; koostöö koolide vahel; kogukondade vahelise koostöö erinevate õppeainete koondamist ühte kooli, projektõpe koostööna koolide vahel, ekskursioonid ühised (nt. viiendad klassid),

Eelistame kohalikku tööjõudu teadvustada ikka ja jälle kõrgemates instantsides (riigikogus) Eesti ei ole ainult Tallinn!

Aktiivsem tegutsemine vahendite leidmisel

Ülesanne 2. Vaadake üle, mida annab lisada eelmise grupi arutelule. Kas mõni võimalus või oht on lisamata? Aega on 30 minutit. Arutelu juht teeb järgmisele grupile kiire ülevaate- kuni 5 minutit. Märgi teise grupi mõtted tabelisse teise värviga.

Ülesanne 3. Vasta täiendavatele küsimustele. Arutelu juht teeb järgmisele grupile kiire ülevaate- kuni 10 minutit. Aega on kuni 1 tund.

Täiendavad küsimused

Kuidas hetkeolukorra säilimisel on võimalik paremini korraldada haridusasutuste koostööd?	koolide ülesed ühistegevused; projektipõhised, optimeerida koostehes kulused; valla koordineeriv tugi; koostöö koordineerija, soe koostöö suhte loomine
Kuidas korraldada paremini õpetajate koostööd?	ühised õppepäevad; valdkonnapõhised koostööpäevad; sisesed ainesksioonid, motivatsiooniüritused, koolide vahelised asendamised; kaks õpetajat klassi ees, kolme kooli

	õpilastele tunde; erinevate koolide vaheline õpetajate asendamine, sh. distantsilt,
Kuidas korraldada õpilaste koostööd?	Ühisüritusi, Noortekeskuste vallaülene koostöö; üleüldine noorsootöö võiks kõigile noortele/lastele. Rohkem koostööd ja hajutada Rõuge kesksust analoog kodutütartele ja noorkotkastele Kaitseliidu toetamine valla poolt. Kõik noorsootöö üritused on kõigile(üritused liiguksid ülevalla, Rõuge valla tutvustamine, meil on ilus loodus ja piirkond oma valla lastele ja noortele)
Kuidas leida ja tugevdada Rõuge valla koolides ühisosa- piirkonnaidentiteet, omakultuur, ühised väärtused?	Võimestada seda, mis on tugev ja toimib hästi, mitte lammutada ja vahetada omavahel kogemusi. Vallaülene Erasmus akrediteering
Kuidas lahendada ühiselt kvalifitseeritud õpetajate puudust?	Personaalsed otsingud, atraktiivne elukoht, tagada stabiilne töökeskkond ja üldine stabiilsus
Kolm soovituslik poliitikutele otsustamiseks	Säilitada objektiivsus Kuulata spetsialiste, Arvestada kogukonna soovide ja vajadustega et säiliks elu Rõuge vallas Võtke vastu otsus, sest otsustamatus kahjustab valla igapäeva elu tervikuna. Tänane volikogu peab võtma vastu otsuse, mis pidevalt ei muutuks ja tehtud otsused tuleb ka ellu viia!!!

Õpilaste puuduse tõttu ei tohiks "importida" lapsi.