

Hariduse talgupäeva „Õpe ei lõpe 2“ TÖÖLEHT

Variant 4. Ühes nendes koolidest (Mõniste või Varstu) õppekoht kaob ning piirkonna lapsi õpetatakse ühes 9.klassilises koolis. Ärge esialgu keskenduge kumb õppekoht kaob, vaid mõelge võimalustele ja ohtudele laiemalt, mida kooli kadumine kaasa toob. **Ülesanne 1.** Aega 1 tund.

	Võimalused	Ohud
Õpilane	paremad sotsiaalse suhtlemise võimalused; meeskonnamängude võimalus; temporühmad; üksteiselt õppimise võimalus (rühmatöö); vaba aeg, huviringid; terviklikum õpikeskkond (pärast muutuse täielikku läbiviimist); konkurentsi tekkimine	suured rühmad- koolikius, gruppide teke; individuaalse toetamise võimalused vähenevad; pikeneb koolitee; vaba aeg, huviringid; raske ümber kohaneda praegustel õpilastel ja "liidetud" õpilastel
Õpetaja	õpetajate töökoormus suureneb (pole vajalik osaline koormus); võimalus kasutada erinevaid õppemeetodeid; personali valiku võimaluste suurenemine; sisekliima paranemine	ei jõua iga lapseni; läbipõlemine, koormuse suurenemine; ametikohtade vähenemine; väga head spetsialistid lahkuvad; sisekliima halvenemine
Lapsevanem	valida mitte liitklass;	koolitee pikenedamine; viib lapse teise omavalitsusse
Kogukond	luua erakool; tekib uus ja võimekam kogukond	pere kolib ära (noored); piirkondliku eripära kadumine
Kõik	täieliku harmoonia saavutamise	muutuse elluviimise täielik ebaõnnestumine
<i>Kui aega jääb, siis arutage ka järgmiste spetsialistide vaatenurgast</i>		
Tugispetsialist (koostöökeskus)	ühes kohas rohkem aega, võimalus süveneda	
Muu personal		

Lisaküsimus: mille põhjal otsustada, kas õppekoht kaob Mõnistes või Varstus? Milliseid eeliseid ja puudusi oskate välja tuua mõlema kooli puhul?

Varstu+ kaasaegsem, avaram, paremate õppimis- ja sportimisvõimalustega, lühem tee maakonnakeskusesse (huvikoolid, spordikool, vanemate töökohad), logistiliselt parem asukoht, õpilastel on võimalik kooli minna jalgsi

Varstu- väike laste arv, kõõgi puudumine, liiga suur hoone

Mõniste+ kohalikud noored õpetajad, väga tugev kogukond, keskusest kaugema hariduskeskuse säilitamine, kehalise kasvatuses põhikooli õppekava täitmiseks kõik nõudmised täidetud; lasteaed, kool, huvikool, muuseum, rahvamaja, raamatukogu ühes kompleksis; lasteaia suur laste arv; soojustatud hoone; kõige ilusam auala piirkonnas

Mõniste- väike laste arv, kesisemad sportimisvõimalused

Ülesanne 2. Vaadake üle, mida annab lisada eelmise grupi arutelule. Kas mõni võimalus või oht on lisamata? Aega on 30 minutit. Arutelu juht teeb järgmisele grupile kiire ülevaate- kuni 5 minutit. Märgi teise grupi mõtted tabelisse teise värviga.

Ülesanne 3. Vasta täiendavatele küsimustele. Arutelu juht teeb järgmisele grupile kiire ülevaate- kuni 10 minutit. Aega on kokku 1 tund.

Täiendavad küsimused

Millistele küsimustele tahaksid vastuseid enne kui läheb otsustamiseks?	Mis saab tühjaks jäänud koolihoonest? Miks pole arutlusel küsimust Varstu ja Mõniste piirkonnas üks 6- klassiline ja üks 9- klassiline kool?
Milliseid analüüse/andmeid sooviksid lugeda enne kui läheb otsustamiseks?	Analüüsi mõlema piirkonna demograafilise olukorra kohta. Potentsiaalsete töökohtade andmeid. Majandusliku tasuvuse analüüs, kui kasutatakse 1., 2. või n+1-st võimalust.
Milliseid positiivseid muutusi ootad kõige enam variantide rakendumisel? Nimetage kuni 3 positiivset muutust.	Tekib kasvõi lühiajaliselt tasakaal ja kindlustunne. Tekib ühtne tugev kogukond.
Millised on kõige suuremad hirmud variantide rakendumisel? Nimetage kuni 3 hirmu.	Kaovad kaks tugevat kogukonda. Jätuvad tülid. Õpilased ei jõua uude kooli.
Kuidas saaks variantide rakendumisel tagajärgi leevendada?	Tühjaks jäänud hoonesse kolida vallavalitsus või mõni valla allasutus. Koolile lisaks kasutavad hoonet veel eraettevõtjad, teenuste pakkujad,
Kolm soovitud poliitikutele otsustamiseks	Otsustamine peab olema erapooletu, mitte sõltuma sellest, kes istub "toolil". Võtke teema järgmiste kohalike omavalitsuse valimiste platvormiks, siis on näha, missugust varianti toetatakse. Volikogu liikmed võiksid osaleda hariduse talgupäevadel.