

**Rõuge hariduse talgupäeva „Õpe ei lõpe 2“ kokkuvõte**  
Haanja rahvamajas ja koolimajas



**Rõuge valla  
hariduse  
talgupäev**

**ÕPE EI LÕPE 2**

16. septembril 2023 kell 10-15  
Haanja rahvamajas ja koolis

Registreerimine 14. septembrini!

[www.rougevald.ee](http://www.rougevald.ee) : : : : : :

**Ettekanne**

Hariduskorralduse konsultant Marika Saar tegi ülevaate Rõuge valla hariduselu teekaardist, kus on kirjeldatud ära tegevused järgmiseks õppeaastaks neljal suunal: haridusuuendused, haridusvõrgu ümberkorraldused, kohaliku omavalitsuse roll ja täiskasvanuõpe. Rõuge valla hariduselu teekaart on leitav valla veebilehelt. Teine hariduse talgupäev keskendus haridusvõrgu ümberkorralduse teemale ning ettekandes avati haridusvõrgu ümberkorraldamise põhjuseid üldiselt: õpetajate puudus ja probleemid juhtimiskvaliteedis süvenevad; Eesti hariduskulutused on Euroopa Liidu ühed kõrgemad, kuid õpetajate tegelik palk üks madalamaid; õppurite arv väheneb ning haridustaristu pidamine käbi üle jõu. Ettekandes anti ülevaade ka Rõuge valla hariduspildi statistikast: rahvastiku prognoosist, viimaste aastate sündidest, õpilaste arvudest ja õppekoha maksumusest, klassikomplekti täituvusest valla koolides, keskkorralduse omandatute osakaalust 4 aasta pärast põhikooli lõpetamist. Ettekanne on lisatud valla veebilehele.

## Arutelude kokkuvõte

Arutelud viidi läbi viies erinevas grupis ning iga grupp sai arutada kolme teemat. Haridusvõrgu ümberkorraldusvariante on väga mitmeid, kuid arutelu lihtsustamiseks pakuti välja 5 varianti: koolide juhtimise ühendamine, lasteaedade juhtimise ühendamine, 6.klassiliste koolide teke, õppekoha kaotamine ja hetkeolukorra säilimine. Kohapeal lisati 6. klassilise kooli variandi puhul ka täiendavalt Haanja kool arutlemiseks.

## Lahendusvariandid

### Juhtimise ühendamine

Rõuge Kool

Variant 1 võimalused ja ohud, kus kõik valla koolid on viidud ühtse juhtimise alla

Alternatiiv:  
mitu erinevat kooli

Rõuge Lasteaed

Variant 2 võimalused ja ohud, kui lasteaedad on viidud eraldi ühise juhtimise alla.

Alternatiiv: juhtimine on ühendatud koolidega

### Muutused õppekohtades

6.klassiline kool

Variant 3 Mõniste ja/või Varstu õppekohas III kooliaste kaob

Õppekoht kaob

Variant 4 Mõniste või Varstu õppekoht kaob

### Hetkeolukord säilib

Variant 5 kõik koolid jätkavad eraldi asutustena ning õppekohad ja kooliastmed säilivad

Iga variandi juures tuli arutada võimalusi ja ohtusid: õpilase, õpetaja, lapsevanemate ja kogukonna vaatest ning kui jääb aega, siis ka tugispetsialistide ja muu personali vaatest. Lisaks viimasel ringil tuli vastata täiendavatele küsimustele. Iga rühma arutelu vorm on lisatud veebilehele.

Hiljem saalis kokkuvõtteid tehes keskenduti järgmistele küsimustele: milliseid positiivseid muutusi ootad kõige enam „variandi“ rakendamisel? Nimetage kuni 3 positiivset muutust; millised on kõige suuremad hirmud „variandi“ rakendamisel? Nimetage kuni 3 hirmu; kolm soovitud poliitikutele otsustamiseks.

Kokkuvõtte kolmes peamisest küsimusest

	Grupp 1. Rõuge Kool- koolide juhtimise ühendamine	Grupp 2. Rõuge Lasteaed- lasteaedade juhtimise ühendamine	Grupp 3. 6.klassiline kool	Grupp 4. Õppekoht kaob	Grupp 5. Hetkeolukord säilib
Positiivsed muutused	Kogukondade parem läbisaamine ja tihedam läbikäimine. Konkureerimise vähenemine. Hariduse kvaliteedi paranemine sh. paremad tulemused kõikidest õppekohtadest.	Kvaliteetne alusharidus. Optimaalse suurusega rühmad Tugivõrgustik peab olema tagatud. Tugiisikule kindel palk ja sotsiaalsed garantiid!	Leitakse võimalused olemasolevas olukorras kokkuhoiu kohtadeks ja koostöö tegemiseks ehk leiaksime ellujäämise valemi. Luuakse koostöövorm, täidame ühiselt selle valdkonna. Tuleb õppida muutustega toime tulema. Roteeruvalt igal aastal erinev kool säästurežiimile.	Tekib kasvõi lühiajaliselt tasakaal ja kindlustunne. Tekib ühtne tugev kogukond.	Sellel grupil olid teised küsimused, vt variant 5 lehte.
Suurimad hirmud	Variant 1 rakendumise õnnestumine sõltub väga ühest direktorist. Tema kätte on koondunud 50% valla eelarvest ja suurem enamus valla töötajatest. Vald ei saa oodatud kokkuhoidu, kuna kohapealseid operatiivjuhte koos tasudega on ikkagi vaja. Kaovad ära koolide eripärad. Paljud inimesed kolivad vallast ära või kirjutavad end teise valda sisse.	Rahulolematud õpetajad (struktuuri muutused) Otsene suhtlus juhtkonnaga väheneb, ebakindlus tuleviku suhtes. Muutustega kohanemine on raske.	Kui lapsed on ainult 6 klassi ühes piirkonnas, siis liiguvad edasi, gümnaasium/kutsekool on kolmas koht - ehk lastel ei olegi võimalik sideme tekkimiseks selle piirkonnaga. Muutuste ees on alati hirmud, muutus ise on hirmuäratav ühe kooli ja piirkonna hääbumine võib kaasa tuua ka naaberkooli hääbumise	Kaovad kaks tugevat kogukonda. Jätuvad tülid. Õpilased ei jõua uude kooli.	Sellel grupil olid teised küsimused, vt variant 5 lehte.
Kolm soovitus	Käia kohapeal tutvumas enne otsustamist.	Assistendi palk siduda õpetajapalgaga.	Need, kes on lõpuks otsustajad, peaksid ka nendel üritustel käima.	Otsustamine peab olema erapooletu,	Säilitada objektiivsus Kuulata spetsialiste,

	<p>Kommunikatsioon võiks olla parem. Suhelda ausalt ja salatsemata silmas pidades seda, mis on lastele hea.</p>	<p>Kui muutusi teha siis läbimõeldult ja võimalikult ühekorruga.</p>	<p>Nad võiksid anda otsustamise valdkonna inimestele. Andke konkreetne eesmärk, et valdkonna inimesed saaksid lahenduse välja mõelda, ärge tehke seda otsust nende eest ära. Leiame ühiselt kokku hoidmise võimalused. Andke juhtidele võimalus ise teha otsuseid. Otsustajatel puudub kompetents.</p>	<p>mitte sõltuma sellest, kes istub "toolil". Võtke teema järgmiste kohalike omavalitsuse valimiste platvormiks, siis on näha, missugust varianti toetatakse. Volikogu liikmed võiksid osaleda hariduse talgupäevadel.</p>	<p>Arvestada kogukonna soovide ja vajadustega et säiliks elu Rõuge vallas Võtke vastu otsus, sest otsustamatus kahjustab valla igapäeva elu tervikuna. Tänapäevane volikogu peab võtma vastu otsuse, mis pidevalt ei muutuks ja tehtud otsused tuleb ka ellu viia!!!</p>
--	---	--	--	--	--