

RÕUGE LASTEIAIA ARENGUKAVA
2021-2024

SISUKORD

1.SISSEJUHATUS.....	3
2. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD.....	3
2.1 Lasteasutuse arenduse põhimõtted, arengukava koostamise aluseks olev lähenemisviis.....	3
2.2 Lasteasutuse arenduse põhivaldkonnad.....	3
2.3 Arengukava koostamise protsess.....	4
2.4 Missioon, visioon ja väärtused.....	4
3. LASTEASUTUSE HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD.....	5
3.1 Tegevusvaldkond 1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE, STRATEEGILINE JUHTIMINE	5
3.2 Tegevusvaldkond 2. PERSONALIJUHTIMINE.....	5
3.3 Tegevusvaldkond 3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	6
3.4 Tegevusvaldkond 4. RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	7
3.5 Tegevusvaldkond 5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	7
3.6 Õppeasutust mõjutavad peamised välised tegurid lähiajal.....	8
4. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA.....	8
4.1 Arengukava tegevuskava koostamise põhimõtted ja kasutatavad mõisted.....	8
4.2 Arengukava tegevuskava valdkonnapõhiselt.....	9
TEGEVUSVALDKOND 1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	9
TEGEVUSVALDKOND 2. PERSONALIJUHTIMINE.....	9
TEGEVUSVALDKOND 3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	10
TEGEVUSVALDKOND 4. RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	11
TEGEVUSVALDKOND 5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	12
5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE.....	13
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	15

1. SISSEJUHATUS

Rõuge Lasteaia arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse §9¹ alusel ning sisaldab lasteasutuse arenduse põhisuundi ja -valdkondi, tegevuskava aastateks 2021- 2024 ning arengukava uuendamise korda.

Rõuge Lasteaia arengukava tegevuskava koostamisel on lähtutud Vabariigi Valitsuse 13.detsembri 2005.a määruse nr 302 „Strateegiliste arengukavade liigid ning nende koostamise, täiendamise, elluviimise, hindamise ja aruandluse kord“ toodud organisatsioonipõhise arengukava koostamise ja täiendamise põhimõtetest.

2. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD

2.1 Lasteasutuse arenduse põhimõtted, arengukava koostamise aluseks olev lähenemisviis.

Lasteasutuse arendus Rõuge Lasteaias põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ning pideva parendamise metodoloogial (Kavandamine - Kavandamise teostamine - Tulemuste hindamine - Parendamine). Valitud pideva parendamise meetod võimaldab hinnata lasteasutusele seatud nõudmiste ja eesmärkide saavutamise vastavust tegelikkusele, selgitada välja olulised parendusvaldkonnad, kavandada ja rakendada vajalikud parendusmeetmed ja -tegevused, eraldada arendustegevusteks asjakohased ressursid ning hinnata mõõdetavalt eesmärkide saavutamist.

Arengukavas on määratletud lasteasutuse arenduse põhisuunad aastatel 2021-2024, et tagada lasteasutuse jätkusuutlikkus ja järjepidev areng. Arengukavas on esitatud eesmärgid ja meetmed eesmärkide saavutamiseks. Arengukava väljendab seda, millisena näevad lasteasutuse töötajad enda asutust nelja aasta pärast ning milliseid eesmärke soovitakse saavutada selleks, et tagada lasteasutuse õppekavaraames toimiv õppe- ja kasvatusprotsess.

Arengukava on aluseks lasteasutuse tegevuskavale, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerimine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise. Lasteasutuse tegevuskavas kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused meetmete saavutamiseks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtsajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Igal aastal ajakohastatakse olemasolevat arengukava tegevuskava vastavalt toimunud muutustele väliskeskkonnas ja lasteasutuse keskkonnas ning õppeaasta sisehindamise tulemuste põhjal, millega tagatakse strateegilises planeerimises pidev arengukava ajakohastamine. Iga õppeaasta lõpus hinnatakse saavutatud tulemusi ja fikseeritakse see. Tulemuste analüüsi põhjal algatab direktor arengukava ajakohastamise.

2.2 Lasteasutuse arenduse põhivaldkonnad

Lasteasutuse arendussüsteemi ülesehitamisel on aluseks võetud viis põhivaldkonda, mis tulenevad haridus- ja teadusministri 13.augusti 2009.a määruse nr 62 „Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes“.

Need viis põhivaldkonda on alljärgnevad:

- Tegevusvaldkond 1. Eestvedamine ja juhtimine
- Tegevusvaldkond 2. Personalijuhtimine
- Tegevusvaldkond 3. Koostöö huvigruppidega
- Tegevusvaldkond 4. Ressursside juhtimine
- Tegevusvaldkond 5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteasutuse põhivaldkondadena aluseks võetud viis tegevusvaldkonda hõlmavad kokkuvõetult kogu lasteaia tegevust. Neist viiest valdkonnast lähtutakse sisehindamisel, arengukavas ning lasteasutuse tegevuskavas. Selline süsteem soodustab strateegilise juhtimise kaudu eesmärkide saavutamist.

Rõuge Lasteaia arengukavas on esitatud eelpool nimetatud viie tegevusvaldkonna lõikes nii hetkeolukorra analüüs, kui ka arengukava tegevuskava.

2.3 Arengukava koostamise protsess

Arengukava koostamiseks moodustati töörühmad, kes analüüsisid hetkeolukorda, mis võimaldas määratleda parendamist vajavad valdkonnad. Sõnastati eesmärgid ja seati sihid neljaks aastaks.

Arengukava koostamisse olid kaasatud kõik asjassepuutuvad osapooled, eelkõige need, kes arengukava ellu viivad. Arengukava on ettevalmistatud koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga.

Arengukava sisulisele koostamisele järgnes arengukava vormistamine ja huvigruppidele esitlemine.

2.4 Missioon, visioon ja väärtused

Missioon

Lapsepõlv on olemise, otsimise ja maailma tundmaõppimise aeg. Üheskoos tegutsedes loome õpikeskkonna, kus iga laps saab toimetada talle omases rütmis ja sobivat õppimisstiili kasutades. Anname väärtused edaspidiseks eluks.

Visioon

Keskmes on laps. Iga meie otsus ja tegevus on suunatud sellele, et lapsel oleks siin hea olla. Lapsevanemad on kõige olulisemad partnerid. Hindame kõrgelt lasteaia personali, toetame ja motiveerime igaüht.

Väärtused

LOOVUS

- Toetame lapse loovat enesealgatust, omanäolisust, avastamiskirge, mängurõõmu, katsetamist/eksimist.

SÕBRALIKKUS

- Oleme üksteise suhtes austavad, kuulame, hoolime, märkame ja toetame. Väärtustame aega.

TERVIS

- Hindame ja väärtustame oma füüsilist, vaimset ja emotsionaalset tervist.

3. LASTEASUTUSE HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD

Hetkeolukorra analüüs on esitatud lähtuvalt sisehindamise tulemustest ja SWOT analüüsist. Sisehindamise aruandes esitatud ja SWOT analüüsist selgunud parendusvaldkonnad määravad kindlaks lasteasutuse arenduse põhisuunad lähiaastateks. Järgnevalt on esitatud olulisemad tugevused ja arenduse põhisuunad viie tegevusvaldkonna lõikes.

3.1 Tegevusvaldkond 1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE, STRATEEGILINE JUHTIMINE

Olulised tugevused:

- Rakendamisel on Demingi tsüklilist lähtuv arengu kavandamise süsteem. On loodud toimiv sisehindamise süsteem („Rõuge Lasteaia sisehindamise alused“, juhataja kk 05.12.2007.a 1-4/4), kus on omavahel seotud sisehindamine, arengukava koostamine, aasta tegevuskava koostamine, töötajate ja õppeaasta analüütilise kokkuvõtte koostamine ning selle põhjal arengukava korrigeerimine. Majas on välja töötatud ja toimivad personalipoliitika ning koostatud ankeetide põhjal pedagoogide eneseanalüüsid. Majas toimuvad töötajatega arenguvestlused.
- Sõnastatud on missioon, visioon ja maja põhiväärtused.
- Lasteasutuses toimub erinevates valdkondades tegevuste hindamine ja seiretegevused, millel põhineb sisekontrolli süsteem. Viimane tagab lasteasutuse kui organisatsiooni tegevuse ning õppe- ja kasvatustegevuse õigeaegse korrigeerimise seoses muutustega õigusaktides. Täiendatud on lasteaia kodukorda, koostatud on hädaolukordade plaan, isikuandmete kaitsmise kord. Täiendatud on põhimäärust, õppekava ja teisi lasteasutuse põhiprotsesse kirjeldavaid dokumente.

Olulisemad parendusvaldkonnad ja arenduse põhisuunad:

- Seoses muutustega väliskeskkonnas, kaadri noorenemisega ning sooviga muuta organisatsioonikultuuri rohkem koostöökeskseks, kaasata kogu lasteaia personal lasteaia arendustegevusse.
- Meeskonnatöö arendamine, lähtudes lugupidavast ja sõbralikust suhtumisest kaaslastesse.
- Võimaluste loomine, samas mitte unustades kohustusi ja vastutust.

3.2 Tegevusvaldkond 2. PERSONALIJUHTIMINE

Olulised tugevused:

- Muutustega lasteasutuse ja piirkonna arengus (suurvald alates 2018) on arvestatud personalivajadus järgnevateks aastateks. Loodud personalipoliitika arvestab õppeasutuse eesmärgi, valla elanikkonna demograafilist arengut ning maja arenguvõimalusi.
- Asutuse tööga on liitunud uusi, noori spetsialiste, samas pedagoogide liikuvuse % on madal. See näitab kaadri stabiilsust ja personalijuhtimise mõjusust. Stabiilne kaader kannab edasi traditsioone ja kogemusi.
- Kolme aasta jooksul on paranenud pedagoogide vanuseline struktuur. On suurenenud noorte pedagoogide osakaal, kes omavad erialast kõrgemat haridust. Majas töötavad magistrikraadiga õpetajad.

- Lasteaias on täiskoormusega rakendatud Rõuge Koostöökeskuse eripedagoog/logopeed.
- Kõik pedagoogid on kaasatud koostöögruppidesse (arengukava, õppekava arendustöö, metoodiline töö jne). Pedagoogid tunnetavad, et nende tööd, osalemist õppe- ja kasvatustöös ning maja arengus ning muus, hinnatakse oluliselt rohkem.
- Koolitusvajaduse väljaselgitamiseks on koostatud tegevuskava, mille alusel leitakse kõige vajalikumad kursused (pedagoogide eneseanalüüsid → arenguestlused → arengukava plaanid → tegevuskavad → tagasiside koolituste kasulikkusest →). Samas uuritakse koolituse mõjusust, kust selgub kõik see, mida koolituse läbinu saab kasutada/kasutab oma töös.

Parenduvaldkonnad ja põhisuunad:

- Seoses muutustega välises keskkonnas (suurvalla moodustamine) on vaja anda hinnang personali vajadusele ja koostada personalivajaduse plaan järgnevate aastate perspektiivis.
- Arenev organisatsioon on elukestva õppe üks osa. Pedagoogiline personal on selles organisatsioonis olulisim lüli ja seepärast on esmatähtis selle vastavus kvalifikatsiooninõuetele ning seejärel pidev enesetäiendamine. Järgnevate aastate jooksul saavutada lasteasutuses 100% kvalifitseeritud kaadri olemasolu .
- Õpetaja abide koolitamine.
- Organisatsioon vajab oma arenguks töötajate tunnustamis- ja motiveerimissüsteemi uuendamist ja kaasajastamist. Töötasustamise süsteemi korrigeerimist, mis motiveeriks kvalifitseeritud õpetajat.
Asutusesisese häireteta töö tagamiseks on vajalik tugiõpetaja/asendusõpetaja koostöö loomine.
- Avatud ja põhjendatud dialoogid probleemide lahendamiseks.
- Erinevate koostöövormide kaudu kaasata mittepädagoogiline personal organisatsiooni kultuuri arendusse.
- Koostöö tugevdamine Rõuge Koostöökeskusega, mis tagab erivajadustega laste osakaalu suurenemisega seotud vajaduse erialaspetsialistidele (eripedagoog, psühholoog).

3.3 Tegevusvaldkond 3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Olulisemad tugevused:

- Huvigruppidega koostöö tõhustamiseks on koostatud koostöö kavandamise põhimõtted ja tegevuskava.
- On kasvanud lastevanemate huvi ja soov osaleda üritustel ning lasteaia arendustegevuses. Lastevanemate osalemise protsent ühisüritustel (koosolekud, erinevad teemanädalad, väljasõidud, koolitused) on hea.
- Hoolekogu roll lasteaia elu stabiilsemaks arenguks on oluliselt tõusnud.

Olulisemad parendusvaldkonnad ja põhisuunad:

- Koostöö eesmärgid erinevate huvigruppidega (kool, omavalitsus) on vajadus täiendada ja tagasi sidestada.
- Kõige olulisema koostöögrupi, lastevanemate, kaasamisel organisatsiooni arendamisele on väga oluline perekonna ühine panus. Tähtsaim ja parim koht kaasärääkimiseks on arenguestlus, milles osalevad valdavalt ainult emad, peaks osalema aga terve perekond.

- Lastevanemate koolituste ja nõustamise abil tõsta lastevanemate enesehinnangut oma laste arendamise osas ning parandada rühmade mikrokliimat.

3.4 Tegevusvaldkond 4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Olulisemad tugevused:

- Lasteaia kasvukeskkonna kaasajastamine on saanud uue suuna – Rõuge maja juurde on valminud jooksurada koos hüppekastiga. Nursi koolihoones avati kuues rühm.
- Õpetajate palk vastab vabariigis kehtestatud nõudmistele.
- Kaasaegne kasvukeskkond.
- Oluliselt on mitmekesistunud/täienenud kasutatavad õppevahendid ja -materjalid.
- Kõik rühmad on saanud endale arvutid, internetiühenduse ja mobiiltelefoni.
- Õppekasvatustöö andmete jms fikseerimiseks on ühinetud Eliis programmiga.

Olulisemad parendusvaldkonnad:

- Lasteasutuse paremaks majandamiseks ja kasvukeskkonna jätkuvaks kaasajastamiseks on vajalik õue mänguvahendite täiustamine/uuendamine Rõuge õuealal ja Nursi rühma mänguväljaku ehitamine.
- Rühmades olevale IT riistvarale on vajalik leida kasutatavat õppevara, mida praegu napib.
- Suurendada lasteaia tegevuse kajastatust meedias.
- Lasteaia personali tervise kaitseks on vajalik tasuta gripivastane vaktsineerimine.
- Ventilatsioonisüsteemi kontroll ja sellest tulenev uuendamise või täiendamise vajadus.

3.5 Tegevusvaldkond 5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Olulisemad tugevused:

- Koostatud on toimiv õppekava, mille baasil ja toel on:
 - õpetajad julgemad kasutama uusi võtteid ja mõtteid integreeritud tegevustes;
 - parem võimalus anda logopeedilist/eripedagoogilist abi abivajajatele;
 - teemapõhised ühisüritused on aluseks laste rahvuskultuuri arengule;
 - oluliselt tugevnenud meeskonnatöö tegevustes.
- Uute ja arendavate õppematerjalide ja -vahendite olemasolu.
- Muusika-, ujumis- ja liikumisõpetaja olemasolu.

Olulisemad parendusvaldkonnad:

- Hetkel toimiv õppekava vajab arendustöös täiendamist:
 - erinevate õppemeetodite kasutamine;
 - õppekava vajab õpivaraga täiendamist ja uuendamist.
- Koostöö parendamiseks ja õpiprotsessidesse kaasamiseks on oluline haarata arenguvestlustesse terve pere.
- Lapse arengus on ülioluline varajane märkamine, mis annab võimaluse kõigi laste koolivalmiduse saavutamiseks. Selleks, et kõigile lastele anda võimalus sobivaks arenguks on oluline õigel ajal abivajadust märgata ja pakkuda nõustamist, vajadusel soovitada tugisüsteeme (Rõuge Koostöökeskuse spetsialistid).
- Erivajadustega ja andekate laste tugisüsteemide arendamine.
- Meie lasteaia väärtused: loovus, sõbralikkus ja tervis on aluseks organisatsiooni ja tema liikmete arengule. Väärtuste omaksvõtt avardab maailma, arendab ja tugevdab organisatsiooni põhitegevust – laste õppe- ja kasvatustööd.

3.6.Õppeasutust mõjutavad peamised välised tegurid lähiajal

Olulisemad väliskeskkonna tegurid, mis mõjutavad õppeasutuse tegevust lähiajal, on alljärgnevad:

- Uutes tingimustes ebakindlus (covid viiruse levik, teadmatus uutes nõudmistes, kokkulepetes jne).
- Ebakindlus majandusliku olukorra suhtes tulevikus nii Eestis kui kogu maailmas, mis toob kaasa senisest suurema vajaduse järgida säästliku ja paindliku majandamise põhimõtteid.
- Tehnoloogia kiire areng loob uusi võimalusi õppeprotsessi läbiviimiseks, kuid on samas väljakutse pedagoogide IT-alasele pädevusele.
- Eesti kiire integreerumine Euroopa ja kogu maailma kogukonda toob esile vajaduse pöörata suuremat tähelepanu teiste kultuuride ja erisuste mõistmisele ja lähitulevikus ka nende integreerimiseks meie kogukonda.

4. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA

4.1 Arengukava tegevuskava koostamise põhimõtted ja kasutatavad mõisted

Lasteasutuse arendussüsteemi ülesehitamisel on aluseks võetud viis põhivaldkonda, mis tulenevad haridus- ja teadusministri 13.augusti 2009.a määruse nr 62 „Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes“. Need viis põhivaldkonda on alljärgnevad:

- Tegevusvaldkond 1. Eestvedamine ja juhtimine
- Tegevusvaldkond 2. Personalijuhtimine
- Tegevusvaldkond 3. Koostöö huvigruppidega
- Tegevusvaldkond 4. Ressursside juhtimine
- Tegevusvaldkond 5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteasutuse põhivaldkondadena aluseks võetud viis tegevusvaldkonda hõlmavad kokkuvõetult kogu lasteaia tegevust. Neist viiest valdkonnast lähtutakse sisehindamisel, arengukavas ning lasteasutuse tegevuskavas. Selline süsteem soodustab strateegilise juhtimise kaudu eesmärkide saavutamist.

Tegevuskavas kasutatavad mõisted:

- **Arengukava eesmärk** tuleneb sisehindamise käigus läbiviidud hetkeolukorra analüüsi tulemustest, on mõõdetav ja reaalselt saavutatav tulemus, milleni soovitakse jõuda teatud kindlaks ajaks. Lisatud on ka SWOT analüüsist selgunud nõrkused, mida peaks parandama.
- **Indikaator** on eesmärgi täitmist iseloomustav kvalitatiivne või kvantitatiivne näitaja, mis võimaldab eesmärgi täitmist mõõta.
- **Meede** on abinõude kogum eesmärgi saavutamiseks. Meetmeid võib ühe eesmärgi saavutamiseks olla mitu. Meetmete rakendumisel saavutatakse konkreetsed, mõõdetavad tulemused. Igale meetmele tervikuna on määratud vastutaja.
- **Tegevused** on meetmete rakendamiseks kavandatud konkreetsed tegevused. Tegevused on juhitud, mõõdetavad ja sellele on võimalik määrata kindel teostamise tähtaeg.
- **Vastutav isik** on kindlaks määratud meetmele ning ta peab tagama enda tegevuste ja erinevate isikute kaasamise.

4.2 Arengukava tegevuskava valdkonnapõhiselt

Tegevusvaldkond:1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk 1.1

Tulemuslikum meeskonnatöö.

Eesmärgi saavutamise indikaatorid:

- pedagoogide hinnangud rahuloluküsitluses meeskonnatööle tõusevad (2020);
- lasteaia juhtkond on rakendanud kaasavat juhtimist, rahulolu juhiga on olnud uuringute põhjal kasvavas trendis (2023);
- lastevanemate hinnangud rahuloluküsitlustes (2022) meeskonnatööle tõusevad.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatavad meetmed:

Tingimuste loomine meeskonnatöö arendamiseks.

Meetme tulemuste saavutamiseks kavandatavad tegevused:

- õppereisid riigi erinevatesse lasteasutustesse (2021;2022;2023);
- meeskonnale erinevad vajaduspõhised koolitused (2021; 2022; 2023);
- personalile võimaluste loomine ettepanekute ja otsuste esitamiseks, võetud kohustuste täitmine ja vastutuse võtmine tehtu eest (2023);
- meeskonna erinevate osapoolte kaasamine (2022);
- kollegiaalse nõustamise võimaluste leidmine õpetaja abidele teadliku osaluse tagamiseks rühma töös (2021);
- tagasiside uuring igal kevadel (2021; 2022; 2023);
- tagasiside uuringu analüüs ja edasise tegevuskava planeerimine (2023).

Meetmete rakendamise eest vastutab: direktor

Tegevusvaldkond:2. Personali juhtimine

Eesmärk 2.1

Kvalifikatsiooninõuetele vastava kaadri kindlustamine.

Eesmärgi saavutamise indikaatorid:

- lähima nelja aasta jooksul vastab lasteaia pedagoogide kaader kvalifikatsiooninõuetele;
- õpetaja abid on läbinud täiendkoolitused.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud meetmed:

Tingimuste loomine kvalifikatsiooni nõuete täitmiseks.

Meetme tulemuste saavutamiseks kavandatavad tegevused:

- tasemekoolitused pedagoogide kvalifikatsiooni saavutamiseks (2023);
- koolitused õpetaja abidele (2022; 2023).

Meetmete rakendamise eest vastutab: direktor

Eesmärk 2.2

Koosseisulise tugiõpetaja/asendusõpetaja koha loomine.

Eesmärgi saavutamise indikaatorid:

- lasteaia on loodud täiskoormusega tugiõpetaja/asendusõpetaja koht (2022).

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud meetmed:

Võimaluste leidmine tugi/asendusõpetaja ametikoha loomiseks.

Meetme tulemuste saavutamiseks kavandatavad tegevused:

- personali koosseisus toimuva muutuse põhjendamine (2021);
- töötasuks vajalike vahendite planeerimine/soetamine (2022).

Meetmete rakendamise eest vastutab: direktor

Eesmärk 2.3

Toimiv tunnustamis- ja motiveerimissüsteem.

Eesmärgi saavutamise indikaatorid:

- lasteaia õpetajaid ja muud personali on märgatud ja tunnustatud;
- toimuvad motivatsiooni toetavad tegevused.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud meetmed:

Motiveerimis- ja tunnustamissüsteemi loomine.

Meetme tulemuste saavutamiseks kavandatud tegevused:

- töötasustamise süsteemi korrigeerimine/täiendamine (10% kõrgem palk kvalifitseeritud kaadrile) 2022;
- motiveerivate tegevuste kava koostamine (2021);
- motivatsiooniürituste (direktori kevadine vastuvõtt õpetajatele, ettepanekud vallas tunnustamiseks jne) korraldamine;
- töötajate märkamine ja tunnustamine (vallas ja maakonnas): premeerimine materiaalselt või puhkepäevadega (2021).

Meetmete rakendamise eest vastutab: direktor

Tegevusvaldkond 3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk 3.1

Huvigruppide kaasatus ja aktiivsus.

Eesmärgi saavutamise indikaatorid:

- koostöös kooliga on toimunud erinevad koostöötegevused;
- omavalitsus on märganud ja teadvustanud lasteaia vajadust Rõuge pargi kergliiklustee ehituseks ja Rõuge pargi renoveerimiseks (jalgrattateede vajadus lasteaia lastele).

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud meetmed:

Tingimuste loomine erinevate huvigruppide kaasamise ja aktiivsuse suurendamiseks.

Meetme tulemuste saavutamiseks kavandatavad tegevused:

- ettepanekute täiendamine koostööks kooliga ja vastavasisulised läbirääkimised kooliga (2021);
- ettepanekute ja nende põhjenduse edastamine valda (2022);
- tagasiside saamine, plaanide muutmine/täiendamine (2023).

Meetmete rakendamise eest vastutab: direktor

Eesmärk 3.2

Lastevanemate koolitamine ja nõustamine.

Eesmärgi saavutamise indikaatorid:

- tagasisideuuringutes on lastevanemate enesehinnang laste arendamisse tõusvas trendis;
- lastevanematele on võimaldatud osaleda koolitustel, nõustamisel.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud meetmed:

Tingimuste loomine lastevanemate koolitamiseks ja nõustamiseks.

Meetme tulemuste saavutamiseks kavandatavad tegevused:

- tagasiside uuringu läbiviimine lastevanemate seas (2023);
- lastevanemate vajaduste kaardistamine ja selle alusel nõustamise ja koolituskava koostamine (2021);
- koolituste läbiviimine lastevanematele (1-2 x aastas).

Meetmete rakendamise eest vastutab: õppealajuhataja

Tegevusvaldkond 4. Ressursside juhtimine

Eesmärk 4.1

Lisaressursside hankimine.

Eesmärgi saavutamise indikaatorid:

- lasteasutuse majandamiseks ja kasvukeskkonna parendamiseks olevad vahendid on tõusutrendis.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud meetmed:

Tingimuste loomine lisaressursside saamiseks.

Meetme tulemuste saavutamiseks kavandatavad tegevused:

- arenguks vajalike vahendite soetamiseks projektides osalemine (2022);
- taaskasutatavate materjalide kasutamine (2023);
- koostöö lastevanematega (sponsorlus vahendite osas) (2023).

Meetmete rakendamise eest vastutab: direktor

Eesmärk 4.2

Materjalide ja vahendite uuendamine, täiendamine.

Eesmärgi saavutamise indikaatorid:

- asutuses on täiendatud ja uuendatud mängu- ja õppevahendeid;
- rühmades on uuendatud töö- ja olmevahendeid (pehme inventar, katted jne).

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud meetmed:

Materjalide soetamine ja täiendamine.

Meetme tulemuste saavutamiseks kavandatavad tegevused:

- mängu- ja õppevahendite soetamine (2023);
- töövahendite ja materjalide soetamine (2023);
- taaskasutus (2023);
- vahendite kasutuse/uuendamise vajaduse analüüs (2023).

Meetmete rakendamise eest vastutab: direktor

Eesmärk 4.3

Nursi rühmal on mänguväljak, Rõuge mänguväljakut on uuendatud ja täiendatud.

Eesmärgi saavutamise indikaatorid:

- Nursi rühmal on mänguväljak;
- Rõuge mänguväljakul on välja vahetatud amortiseerunud vahendid;
- Rõuge mänguväljakule on lisatud õuemänguvahendeid.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud meetmed:

Õuemänguvahendite soetamine.

Meetme tulemuste saavutamiseks kavandatavad tegevused:

- Nursi mänguväljaku soetamine (aeg koos 6 atraktsiooniga 2021);
- Rõuge mänguväljaku uuendamine (2022).

Meetmete rakendamise eest vastutab: direktor

Eesmärk 4.4

Ressursid personali tervise kaitseks.

Eesmärgi saavutamise indikaatorid:

- lasteaia töötajad saavad igal aastal tasuta gripivaktsiini;
- Rõuge lasteaia ventilatsioonisüsteem on korrastatud/renoveeritud.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud meetmed:

Ressursside leidmine tegevusteks.

Meetme tulemuste saavutamiseks kavandatavad tegevused:

- vaksineeritavate arvu ja soovide kaardistamine (2021);
- gripivaktsiini soetamiseks vahendite leidmine ja planeerimine eelarvesse (2022);
- ventilatsioonisüsteemile kontrolluuringu tellimine (2021);
- tulemustest lähtuv ventilatsiooni süsteemi uuendamise/täiendamise rahastamise planeerimine ja teostamine (2023).

Meetmete rakendamise eest vastutab: direktor

Tegevusvaldkond 5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk 5.1

Erinevate õppemeetodite kasutamine.

Eesmärgi saavutamise indikaatorid:

- laste õpetamiseks ja arendamiseks kasutatakse erinevaid õppemeetodeid;
- õppe- ja kasvatusgevust toetavad materjalid.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud meetmed:

Erinevad õppemeetodid. Õpetajate poolt koostatud erinevad õppe- ja kasvatusgevust toetavad õppematerjalid.

Meetme tulemuste saavutamiseks kavandatavad tegevused:

- õpetajad kasutavad erinevaid õppemeetodeid (projektõpe, J.Käisi meetodika, IT tehnoloogia kasutamine jne) (2021);

- õpetajate poolt on koostatud erinevaid õppe- ja kasvatustegevust toetavaid õppematerjale (2022);
- ujumistegevused algavad eelujumise võimalusega (lapsevanem ja laps koos) (2021);
- tagasisidestamine ja meetodite kasutamise tulemuslikkuse hindamine (2022).

Meetmete rakendamise eest vastutab: õppealajuhataja, õpetajad

Eesmärk 5.2

Erivajadustega laste (ka andekate laste) tugisüsteemide täiendamine.

Eesmärgi saavutamise indikaatorid:

- kõiki lasteaia käivaid lapsi on märgatud ja neile on loodud võimalused ea- ja võimetekohaseks arenguks;
- erivajadustega lastele on võimaldatud abi- ja tugiteenused;
- loodud on võimalus sobitusrühma moodustamiseks.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud meetmed:

Tugiteenuste arendamine.

Meetme tulemuste saavutamiseks kavandatavad tegevused:

- koostöös Rõuge Koostöökeskusega võimaldab lasteaed kohapeal abi- ja tugiteenuseid kõigile abivajajatele (2022);
- Rõuge koostöökeskus on leidnud võimalused tagamaks erivajadustega lastele erispetsialistide abi (2023);
- lasteaed märkab ja toetab andekaid lapsi (2021).

Meetmete rakendamise eest vastutab: õppealajuhataja, õpetajad, eripedagoog/logopeed

5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE

Arengukava tegevuskava on koostatud eeldusel, et enamus tegevusi oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad olemasolevate eelarveliste vahenditega ning õppeasutuse areng tagatakse igapäevase senisest tõhusama tööülesannete täitmise kaudu. Lisavahendeid on planeeritud saada projektide kaudu. Arengukava tegevuskava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine toimub lasteasutuse eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus.

Eesmärk ja meede	Maksumus €					Allikas
	2021	2022	2023	2024	2021-2024	
Eesmärk 1.1						
Meede 1	x	x	x	x	a' 900 € aastas	Eelarvest
Meede 2	x	x	x	x	a' 2000 € aastas	Eelarvest, projektidest
Meede 3						
Meede 4						

Meede 5						
Meede 6						
Meede 7						
Eesmärk 2.1						
Meede 1.						
Meede 2		x	x		a`800 € aastas	Eelarvest
Eesmärk 2.2						
Meede 1						
Meede 2		x			Õpetaja palk aastas	Eelarvest
Eesmärk 2.3						
Meede 1		x			3700 € aastas	Eelarvest
Meede 2						
Meede 3						
Meede 4	x				3500 € aastas	Eelarvest
Eesmärk 3.1						
Meede 1						
Meede 2						
Meede 3						
Eesmärk 3.2						
Meede 1						
Meede 2						
Meede 3	x	x	x	x	a` 300 € aastas	Eelarvest, projektidest
Eesmärk 4.1						
Meede 1						
Meede 2						
Meede 3						
Eesmärk 4.2						
Meede 1			x			Eelarvest, projektidest
Meede 2			x			Eelarvest
Meede 3						
Meede 4						
Eesmärk 4.3						
Meede 1	x				15 000	Eelarvest
Meede 2		x	x		5 000	Eelarvest

Eesmärk 4.4						
Meede 1						
Meede 2		x				Eelarvest
Meede 3	x				2 000	Eelarvest
Meede 4			x			Eelarvest
Eesmärk 5.1						
Meede 1						
Meede 2						
Meede 3						
Meede 4						
Eesmärk 5.2						
Meede 1						
Meede 2						
Meede 3						

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostatakse iga õppeaasta alguseks detailne arengukava rakendusplaan lasteasutuse tegevuskavas. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse kokkuvõte, mis kajastab hetkeseisu. Tulenevalt sellest uuendab direktor arengukava. Arengukava uuendatud tegevuskava kinnitab direktor käskkirjaga, olles saanud eelnevalt arvamuse hoolekogult ja pedagoogiliselt nõukogult. 2023. aastal koostatakse sisehindamise aruanne, milles esitatakse lasteasutuse tugevused ja parendusvaldkonnad, mis on aluseks eesmärkidele uues arengukavas, mis kinnitatakse pidaja poolt kehtestatud korras.