

Haanja-Misso-Rõuge-Varstu

Ühinemisläbirääkimiste hariduse töörühma koosoleku protokoll

Varstu koolimaja

28.06.2016.a.nr 1

Algus: 14.00, lõpp 16.45

Juhatas: Ale Sprenk

Protokollis: Õnne Saluorg

Koosolekust võtsid osa:

Haanjast- Evi Lestberg, Egle Kõva

Missost- Sirje Pihelgas, Kaire Trumm

Rõugest- Kerli Kõiv, Elina Järv, Ere Käis

Varstust- Ale Sprenk, Õnne Saluorg, Ave Saluorg

Väline ekspert - Piret Sapp

Päevakord:

1. Tutvumine töörühma liikmetega
2. Ülevaade hariduspoliitilistest suundumustest-Piret Sepp, HTM
3. Töötamine lähteülesannetega
4. Valmistumine järgmiseks koosolekuks.

Sissejuhatus Ale Sprenk

Hariduse andmine kõigis astmetes on kõige mahukam osa omavalitsuse eelarvest. Sellest tulenevalt ka töörühmal oluline mõelda teema üle põhjalikult. Koolimajad on kõigis valdades korras, kuid õpilaste arvust tulenevalt vajab valdkond kulude optimeerimist. Eesmärgiks on jätkuv kodulähedane kvaliteetse hariduse kättesaadavus kõigis astmetes.

Täna räägime kõigist etteantud punktidest, parimatest praktikastest, võimalikest lahendustest.

1. Töörühma liikmete tutvustus
Iga osaleja tutvustas end ja oma rolli hariduses.
2. Piret Sepp andis ülevaate haldusreformi ja haridusvõrgu arengust ja ühinevate valdade võimalikust hariduskorraldusest ning ka suuremast vaatest ja võimalikest lahendustest omavalitsuste liitumisel.

3. Töörühma arutelu ühinevate valdade hariduskorraldusest, huvihariduse korraldusest ja noorsootöö korraldusest. Kaardistati olulised teemad, mis edastada ühinemis-läbirääkimiste juhtrühmale.

3.1. Hariduskorraldus

Haridusasutuste säilimise põhimõtted omavalitsustes: nt tagatakse elukohalähedane koolieelne-, huvi- ning alg- ja põhiharidus. Kuhu jäävad gümnaasiumid, mis tüüpi (KOV, riigi)?

Varstu- Haridusreform vallas, kuigi väga valus, on läbi viidud, otsused vastu võetud. Seega langeb ära ka arutelu gümnaasiumi osas. Põhikool on jätkusuutlik.

Arutati, kas põhikoolid peaksid kõik alles jääma.

Missu- Missu koolis on arutatud, et põhikool peab jääma, kas 1.-9. klass või 1.-6.klass. Koolis on 1.-3. klassis lapsi kõige vähem ja kriitiline on alates 5.-6. klassist, kuna aineõpetajate (muusika, ajalugu) koormus on liiga väike.

Missos kindlasti vajalik lasteaed-alkool, põhikooli vajalikkus nõuab edasist arutelu, soovituslikult otsustada edasine enne liitumist.

Haanja- Haanja koolis ja lasteaia jäeb 2016 õppeaastast lapsi vähemaks, tekib nn lohukoht, prognoos näitab laste arvu suurenemist. Haanja koolis säilitada 9- klassiline põhikool. Ruusmäe kooli kulud väga suured. Ruusmäe mõisamaja on seotud toetusrahaga.

Kõigis neljas omavalitsuses on parimal võimalikul moel tagatud kohad lasteaia. Koolieelne haridus tuleb jätta igasse üksusesse.

OTSUSTATI: tagada kodulähedane koolieelne-, huvi- ning alg- ja põhiharidus.

Selgitada välja arvamused, kas sätestada kriteeriumid/ mõõdikud elukohalähedase koolieelsete lasteasutuste ning alg- ja põhihariduse säilimiseks (nt laste minimaalne arv, hariduskulud kokku/ õpilase kohta).

Ettepanekud:

- Lasteaedadel probleemiks suured hoone- ja palgakulud. Kaardistada kulud ja leida võimalusi lasteaiaõpetajate palga ühtlustamiseks õpetaja palga riikliku alammääraga (Rõuge on teinud selles osas palju eeltööd- Elina Järv).
- Avada suveperioodiks üks valvelasteaed (Rõuge hea kogemus- Elina Järv).

Hariduse juhtimise mudel (paljuski seotud struktuurküsimustega).

- (a) Hariduse piirkondliku korralduse mudel (juhtimine, koostöö, personaliarendus, jm ühised küsimused);
- (b) Millised tugiteenused (sh haridusinfrastruktuur, nt laborid, tööõpetusklassid jne) on otstarbekas koos koordineerida ühiselt (keskselt)
- (c) Koolide juhtide osalus hariduse strateegilises kavandamises, koordineerimises.

Piret Sapp- mõelda sellele, kuidas tuua valda parimad spetsialiste, tagada parimad võimalused õpetegevuseks, luua ühtne süsteem.

Ettepanekud:

- Kõiki koole võiks juhtida üks direktor (4 kooli?).
- Kaardistada ka erakoolid (moodustavas OV-s on neid 2- Krabi Kool ka Leiutajate Külakool) ja näha nende roll uue valla arengukavas. (erakoolid on osa OV haridussüsteemist- Piret Sapp)
- Kaardistada koolijuhtide ülesanded ja palgad (juhtide ülesanded, palgad erinevad).
- Vajalik luua haridusnõuniku ametikoht.
- Kaardistada erivajadustega laste klassid, võimalusel luua erivajaduste rühm ka lasteaias, kaardistada tugiisikute vajadused.
- Kaardistada toetused gümnasistidele aastani 2023 (transport, elukoht).

Erivajadustega laste klassid, kuidas tagada piirkondlik juurdepääs.

Nenditi ühehäälselt, et koolides ei jätku tugispetsialiste.

Piet Sapp- koolidel peaks olema võimekus õppe tagamiseks kõigile vajajatele, kaasav kool.

Ale Sprenk- väga väikeste klassidega kool ei suuda majandada veel lisaks väikeklasse.

Ettepanekud:

- Kus koolis on olemas tugispetsialistid, sinna võiks avada väikeklassid.
- Kaardistada ära tugispetsialistid.

OSUSTATI: Luua lastekaitse spetsialisti ametikoht.

Koolide võimalik koostöö kutseharidusasutustega ja tööturuteenustega /Töötukassa/ ettevõtjate liidud.

Selles lõigus koostöö toimib kõigi koolide kaudu. Ja see peaks jätkuma ning arenema vastavalt võimalustele, toeks projektitöö.

Põhikooli poolelijättnute taastamine kooli, elukestva õppe meetmed.

Siin tuleks toeks võtta projektitöö, mis toetab noorte elukestvat õpet.

Täiskasvanuhariduse ja –koolitused vajadused ja korraldamise mudel.

Selles lõigus koostöö toimib kõigi koolide kaudu. Ja see peaks jätkuma ning arenema vastavalt võimalustele, toeks projektitöö.

3.2.Huvihariduse korraldus:

Varstu- koolides toimib huviharidus vastavalt kohalikele võimalustele- juhendajate olemasolule, õpilaste soovidele, rahastamise võimalustele jne. Mõistlik on vaadata seda, mida millises piirkonnas tehakse süvendatult, pole mõistlik sama valdkonda arendama hakata teises piirkonnas (Varstus keraamika, Rõuges jalgpall jne)

Ettepanekud:

- Kaardistada huviringid, huviringide treenerite potentsiaal, huviringide baasi olemasolu ja transpordi korraldus.
- Huvitegevus haakub ka kultuuriga, teha koostööd kultuuri töörühmaga.
- Integreeritud teenused- valdkondade vahelised (raamatukogu, kultuurimaja)
- Siduda õppekava valla vaatamisväärsustega- Suur Munamägi, Mõniste muuseum ☺ jne

OTSUSTATI: Huvijuhi ametikoht igas koolis väga vajalik ja kooli ringitunnid jäävad õpilase jaoks tasuta, väljaspool kooli toimuvale huviringile tuleb kehtestada ühtsetel alustel omaosalustasu.

3.3.Noorsootöö korraldus

Kerli Kõiv andis ülevaate noorsootöö korraldusest Rõuge vallas (parim kogemus).

Arutati küsimuse üle, kas on vaja luua noorsootöö juhi ametikoht.

Ettepanekud:

- Noorsootöö teenuse pakkumiseks luua ühtse süsteemina toimiv noortekeskus ja noortetoad kodukohas (Rõuge parim kogemus).
- Moodustada ühine noortevolikogu (Rõuge parim kogemus).

OTSUSTATI: Moodustada noorsootöö juhi ametikoht.

4. Ale Sprenk – Aitäh arutelu eest! Mõnedegi punktide juures on otsuste tegemiseks oluline taustainfo numbrite näol, siis järgmiseks korraks on meil need ilmselt olemas ja saame otsustada tugineda täpsemale infole. Muudatusi, mis toovad kaasa otseseid kulutusi, saame teha vaid millegi arvelt, peame tegema valikuid. Enamus punktidest ei lähe kindlasti otseselt ühinemislepingusse, kuid läheme oma aruteluga siiski järgmisel korral täpsemaks. Selleks, et meil endil oleks parem pilt tulevikuks. Oodatud on ettepanekud ka koosolekute vahele jääval ajal, kirjalikult. Kõigi sisukad ettepanekud on oodatud.

Järgmine hariduse töörühma koosolek toimub 28.07.2016 Rõuge noortekeskuses.

